



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ ”

ГР. ВАРНА

Утвърдил:

Албена Комитова

Директор на ОУ „Васил Априлов“

град Варна

ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

В ОУ “ВАСИЛ АПРИЛОВ“- ГРАД ВАРНА

ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на и училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от училищния психолог и включва учители и родители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.
5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

III. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.
2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. на учениците/.
4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.
5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще.

IV. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.
3. Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай на агресия, насилие или инцидент.
4. Намаляване на условията, порождащи извършването на негативни прояви в училище.
5. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.
6. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви
7. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.

8. Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата, въввлечени в училищен тормоз и за техните семейства.

9. Приобщаване на родителите на проблемните деца-организиране на съвместни празници с участие на родителите. Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата.

10. Работа за укрепване на ученическия колектив. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците.

11. Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към Дирекция ”Социално подпомагане”-гр. Варна, МКМППМН при община Варна, Училищно настоятелство, ЦОП –град Варна.

12. Координиране дейността на УКС при необходимост с Националната мобилна група за психологическа подкрепа – Център Варна посредством РУО – Варна.

13. Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции

V. Дейности

Дейности по разработване и прилагане на превантивни мерки за предотвратяване на тормоза, агресията и противообществените проявив училище:

- Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.

Срок: м. септември 2017 г.

Отг. със Заповед на Директора

- Актуализиране на Механизъм, Алгоритъм за прилагане, Система за взаимодействие с лични лекари. Провеждане на инструктаж на педагогическите и непедагогическите служители за реакция в случай на инцидент.

Срок: Постоянен

Отг. УКС; Директор

- Изготвяне на информационни материали-постери, плакати, предназначени за популяризиране сред учениците на Националната телефонна линия за деца 116111, правата на детето, как да се противодейства на тормоза.

Срок: м. септември 2017 г.

Отг. УКС

- Оценкана проблема за тормоза, чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник (анкета).

Срок: м. февруари; м. юни 2018 г.

Отг. УКС

- Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила. (Таблица за обобщение и оценка на тормоза на база на проведените анкети). Запознаване на педагогически и непедагогически персонал, на родители на родителски срещи.

Срок: м. февруари; м. юни 2018 г.

Отг. УКС

- Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса; същността и вредата от разпространението и използването на наркотици и психоактивни вещества.

Срок: от 15.09.2017г до 15.06.2018 г.

Отг. УКС ; Класни ръководители;

- Отбелязване на Световен ден за борба с Кибертормоза.

Срок: м. юни 2018 г.

Отг. Д. Атанасова

- Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: постоянен

Отг. УКС

• **Дейности на ниво класна стая/ паралелка:**

Целта е да се създаде пространство, в което се говори открито за тормоза и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие - емпатия, толерантност, уважение към различните, разрешаване на конфликти и др.

- Определяне на отговорници по класове за подпомагане дейността на УКС.

Срок: м. септември 2017 г.

Отг. Класни ръководители

- Провеждане на теми, съгласно годишния календарен план в часа на класа.

Срок: от 15.09.2017 г. до 15.06.2018 г.

Отг. Класни ръководители

- Провеждане на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на личен опит в тематичен час на класа „Училищният тормоз“ и „Стоп на насилието и агресията“

Срок: м. ноември и м. декември 2017 г.

Отг. Класни ръководители

- Обновяване, допълване и изработване на нови общи правила на поведение и договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата.

Срок: м. ноември 2017 г.

Отг. Класни ръководители

- Оформяне на тематично табло и кът в класната стая „Ние не приемаме насилието!“

Срок: м. ноември 2017 г.

Отг. Класни ръководители

- Запознаване на учители, ученици и родители с механизъм проив тормоз, правилата и процедурите за реагиране в ситуации на тормоз, система за взаимодействие с лични лекари.

Срок: родителски срещи

Отг. Класни ръководители

- **Дейности на ниво училище:**

- Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз.

- Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти.

- Провеждане на училищни мероприятия и изяви съвместно с институции, родителска общност и НПО, съобразени с възрастовите особености на учениците.

- 1 клас - "Уроци по толерантност" - изработване на табла и "Верижка на толентността"

Срок: м. януари 2018 г.

Отг. Класни ръководители

- 2 клас - "Правилата на скаутите" - съвместно мероприятие със скаутската организация на гр. Варна

Срок: м. май 2018 г.

Отг. Класни ръководители

- 3 клас - Дискусия на тема "Насилието между децата"

Срок: м февруари 2018 г.

Отг. Класни ръководители и училищен психолог

- 4 клас - Съвместни дейности със скаутска организация Варна с цел превенция на агресията

Срок: м ноември 2017 г.

Отг. Класни ръководители

- 5 клас - Дискусия на тема "Насилието на улицата"

Срок: м. януари 2018 г.

Отг. Класни ръководители

- 6 клас - Организиране и провеждане на тематичен тренинг, ролеви игри и дискусия с представители на Детска педагогическа стая

Срок: м. март 2018 г.

Отг. Класни ръководители и училищен психолог

- 7 клас - Организиране и провеждане на тематичен тренинг, ролеви игри и дискусия на тема "Умение за справяне с конфликти"

Срок: м. март 2018 г.

Отг. Класни ръководители и училищен психолог

- Провеждане на индивидуални консултации срещи с деца, понасящи или извършители на тормоз или противообществена проява; деца-изоставащи или проблемни; деца-от непълни семейства със сериозни образователни, личностни проблеми и проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно-възпитателния процес. Оказване на пряка индивидуална помощ с оглед на всеки конкретен инцидент и организация на цялостна мултидисциплинарна подкрепа за спиране на тормоза в конкретния клас.

Срок: постоянен

Отг. училищни психолози

- Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции.

Срок: постоянен

Отг. Директор; училищни психолози

- Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен

Отг. Директор; УКС

- **Дейности на ниво родители и училищна общност**

- Работа с родителите с цел да бъдат мотивирани да направят предложения за училищни инициативи и мероприятия за противодействие на тормоза в училище.

Срок: от 15.09.2017 г. до 15.06.2018 г.

Отг. Координационен съвет

- Общноучилищна инициатива "Децата и насилието" – съвместно с ученици и родители, със съдействието с "Център за социална превенция"- район Одесос

Срок: м. април 2018 г.

Отг. Координационен съвет

- Спортно-развлекателно шоу за ученици, родители и учители под надслов "С усмивка срещу агресията"

Срок: м. май 2018 г.

Отг. Координационен съвет и учители по ФВС

Изготвил: Училищен Координационен Съвет в състав:

Председател: Георги Пенев

Секретар: Светлана Енчева

Членове: 1. Лидия Троанска

2. Ивайло Иванов

3. Свобода Боева

4. Пламен Малешков

5. Кристина Нейчева

