Утвърдил:.....

Директор: Севдалина Янкова

ТЕМАТИЧНА ПРОГРАМА

ОСНОВИ НА ЕКОЛОГИЯТА – 6 КЛАС, 2020/2021 уч. година

Хорариум 1учебен час х 34учебни седмици = 34 учебни часа

Разпределение на съдържанието

1. Основни понятия в екологията
2. Земята като наш дом
3. Природата източник за блага на човека
4. Чистотата на въздуха
5. Водата, без която не можем
6. Замърсяване и пречистване на водата
7. Растенията - необходимост на човека
8. Дърветата - иглолистни и широколистни
9. Храсти
10. Тревисти растения
11. Разделно събиране на отпадъци
12. Резерватите в България
13. Природни паркове
14. Национални паркове
15. Екопътеките в България
16. Пещерите в България
17. Ах, колко много боклук
18. Въздухът - необходимост за всяко живо същество
19. Енергия и околна среда

20. Почва

21. Замърсяване на въздуха и опазване на чистотата му

22. Животните - приятели на човека

23. Изработка на табло с картини на природни и национални паркове, резервати и пещери в България

24. Плодородие и опазване на почвата

25. Домашни любимци и селскостопански животни

26. Диви животни - местообитания

27. Животинския свят във водоемите

28. Птиците около нас

29. Пчелите и ползата от тях

30. Животните в зоологическата градина

31. Разнообразието на живата природа

32. Разнообразието на растителния свят

33. Разнообразието на животинския свят

34. Изработка на табло с картини на различни животни и растения

Очаквани резултати:

Възпитаване на учениците в опазване на биологичния фонд, повишаване на екологичните знания и умения, развитие на екологичното поведение и образование.

Опазване на околната среда, като цяло и в частност внимание към опазването на биоразнообразието и човешкия живот.

Утвърдил:.....

Директор: Секретина Жекова

ТЕМАТИЧНА ПРОГРАМА

ОСНОВИ НА ЕКОЛОГИЯТА – 7 КЛАС, 2021/2022 уч. година

Хорарнум 1учебен час х 36 учебни седмици = 36 учебни часа

Разпределение на съдържанието

1. Уводно занятие
2. Екологична грамотност
3. Кой може да прогони или предизвика изчезването на растенията и животните
4. Що е то популация?
5. Да се огледаме около дома, в който живеем
6. Отпадъците - къде отива всичко това
7. Промишлени и битови отпадъци
8. Да пазим планетата Земя
9. Бунтът на тетрадките и учебниците и болното дърво
10. Използвай многократно, рециклирай
11. Опаковките
12. Пластмасата
13. Опасни отпадъци от домакинството
14. Шумът около нас
15. Кой замърсява училището
16. Къде да играем?
17. Може и да е забавно! Разделно събиране на отпадъци.
18. Изменение на климата
19. Околната среда и автомобилите

20. Околната среда и здравето на човека

21. Промишлеността и околната среда

22. Основните замърсители са…

23. Екологично поведение

24. Новите технологии и екологията

25. „Интелигентните материали“

26. Зелени технологии

27. Еко-иновации и екологични решения.

28. Екологични фактори

29. Температурата като екологичен фактор

30. Факти за опазването на околната среда, които НЕзнаем

31. 10 причини да ценим дърветата

32. Засяване на цветя

33. Засяване на дръвчета

34. Засяване на храсти

35. Проект „Земята“

36. Проект „Вода за живот“

Очаквани резултати:

Възпитаване на учениците в опазване на биологичния фонд.

Опазване на околната среда

Ефективното ориентиране на децата в природния свят се постига чрез прилагане на целесъобразна система от методи на педагогическо взаимодействие, която гарантира съвместна дейност на възрастни и деца в условията на групово сътрудничество с динамична промяна в позициите на участващите субекти. Системата включва методи на педагогическо взаимодействие от различни групи (предметно-оперативни, практико-изпробващи, информационно-познавателни, игрово-преобразуващи), които изпълняват специфични функции при ориентирането в света.