



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“

Гр. Варна, ул. „Братя Миладинови“ № 130

Тел.: 052/ 604 297

E-mail: info-400005@edu.mon.bg

ЗАПОВЕД

РД – 07 – 17/15.09.2025 г.

На основание чл.259 ал. 1 т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 31, ал. 1, т. 34 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на Педагогическия съвет – протокол № 1/15.09.2025 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

I Стратегия за развитие на ОУ „Васил Априлов“ - Варна за периода 2025 – 2029 година - актуализирана

II План за дейностите по стратегия 2025 – 2029 година на ОУ „Васил Априлов“ – Варна и приложения

Контрол по изпълнението на настоящата заповед ще упражнява директорът на училището.

Настоящата заповед и утвърдените с нея Стратегия за развитие на ОУ „Васил Априлов“ - Варна за периода 2025– 2029 г. и План за действие към стратегия 2025 – 2029 година на ОУ „Васил Априлов“ – Варна да се доведат до знанието на всички педагогически специалисти и административен персонал на общо събрание за сведение и изпълнение.

СЕВДАЛИНА ЖЕКОВА

Директор на ОУ „В.Априлов“ - Варна





ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“
Варна, ул. „Братя Миладинови“ №130
Info-400005@edu.mon.bg



Утвърдил:.....
Севдалина Жекова
Директор на
ОУ „Васил Априлов“, гр. Варна

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“ ЗА ПЕРИОДА 2025 -2029 Г. Актуализирана



„Моето желание не е да покажа своята ученост. Аз не жадувам за слава, моята цел се състои в това да бъда полезен на моите съотечественици, да направя добро, да ги поощря...“

Васил Априлов



Стратегията за развитие на училището за периода 2025/2029 година е актуализирана и одобрена от Обществения съвет (Протокол №/..... 202 г.), приета с Решение №.....1, взето с Протокол № .../.....2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед №/.....2025 г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. ВЪВЕДЕНИЕ

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“

1. Ученици
2. Кадрови ресурси
3. Учебно-възпитателен процес
4. Материална база
5. Финансиране
6. SWOT анализ
7. Обобщаващи изводи

III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“ ДО 2029 ГОДИНА

1. Мисия
2. Визия
3. Ценности и приоритети
4. Ръководни принципи в дейността на училищната общност
5. Цели на стратегията
6. Подцели, задачи за постигане на целите

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

V. УСЛОВИЯ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ



I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ОУ „Васил Априлов“ е разработена на основание чл.70, чл. 263, ал. 1, т. 1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО), чл. 7, ал. 1 от Закона за финансово управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС) и отразява специфичните особености на училището. Четиригодишната програма за развитие за периода 2025-2029 година е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и ръководния екип.

Стратегията за развитие на ОУ „Васил Априлов“ обхваща периода от 2025 до 2029 година, като се актуализира на две години или при необходимост. Тя проектира развитието на ОУ „Васил Априлов“ през следващите години чрез оптимизиране и иновационно развитие, включващо обновяване на методите, технологиите, средствата и организацията на дейности в съответствие с принципите в системата на училищното образование, заложи в Закона за предучилищното и училищното образование и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Настоящата стратегия кореспондира с разбирането, че в центъра на образователната система е личността на ученика. Работата и интересите на всички участници в образователния процес трябва да бъдат в посока на основната цел – равен достъп и качествено образование за всички деца. Съвременните насоки за развитие на българското образование са насочени към: насърчаване на ученето през целия живот, непрекъснато усвояване на знания, умения и компетентности чрез овладяване на нови образователни технологии на преподаване и учене; равен достъп до качествено образование и социализация на младите хора; утвърждаване на образованието като приоритет на всички равнища на управлението.

Задачата на тази стратегия е да формулира приоритетите и целите в развитието на училището и да очертае мерките за тяхното реализиране. Отчита специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представя вижданията за европейско развитие на училището за изграждане на личности.

Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на личностния подход.

Екипът поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието, личностното развитие и социализация на учениците в ОУ „Васил Априлов“ и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията

- 1. Правна рамка на ЕС**



- 1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;
1.2. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.

2. Национална правна рамка

2.1. При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- Държавни образователни стандарти

2.2. Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавните образователни стандарти;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Васил Априлов“ е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС).

Стратегията за развитие на ОУ „Васил Априлов“ обхваща петгодишен период от 2024/2025 до 2028/2029 учебни години, като се актуализира при необходимост. Към



Стратегията за развитие на училището ежегодно се прилага план за действие и финансиране, а резултатите от изпълнението се отчитат в края на всяка учебна година.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“

Животът в училището е добре планиран и организиран, което е условие за успешна работа и реализиране на поставените цели. В основните образователна, възпитателна и социализираща дейности училищният екип постига отлични резултати. Те са отразени в летописната книга и са свързани със средния успех на учениците по випуски, от Националните външни оценявания в четвърти и седми клас, престижни класирания на олимпиади и състезания.

1. Ученици.

В училището на едноменен режим се обучават ученици от първи до седми клас, разпределени в паралелки. Броят на паралелките е оптимален с максимална пълняемост, осигурени са помещения за целодневно обучение на групи от I до IV клас.

Училищният план-приемът се изпълнява успешно. Училището има утвърдени позиции на престижно учебно заведение в града. Анализът на движението на учениците показва почти равен брой напуснали и придошли. Отпаднали от училищната система няма.

В училището се обучават ученици със СОП, за които е осигурено ресурсно подпомагане от РЦПППО - Варна.

В ОУ „Васил Априлов“ няма подготвителни групи. Основната причина за това е невъзможността за осигуряване на МТБ в училището.

Цел на ръководството е създаване на оптимални условия за организиране на педагогическа дейност, която следвайки принципа за индивидуалния темп на развитие, да допринесе за цялостното хармонично развитие на детето.

2. Кадрови ресурси.

През 2024/2025 г. педагогическите специалисти в ОУ „Васил Априлов“ са общо 31, вкл. 4 с ръководни функции и 11 служители непедagogически персонал. От педагогическия персонал 2 са мъже и 29 – жени. Педагогическият персонал е с висока професионална квалификация и притежава необходимия опит. Според данните, посочени в таблицата по-долу, с образователно квалификационна степен „магистър“ и „бакалавър“ са 100%. От тях с присъдено ПКС са 90 % от педагогическия персонал.

Няма незаети щатове. Над 90% от учителите са се обучавали в различни квалификационни форми, като по-голямата част от тях – в повече от една.

Реализирането на проекти по национални програми също спомагат за повишаването на квалификацията на учителите чрез обмен на новости в обучението.

Педагогическата колегия отговорно отстоява професионалните си ангажименти, осигурена е творческа свобода за по-пълно реализиране целите на УВП и изпълнение на държавните образователни стандарти. В училището има синдикална структура, която съдейства при регулиране на трудовите отношения с директора.

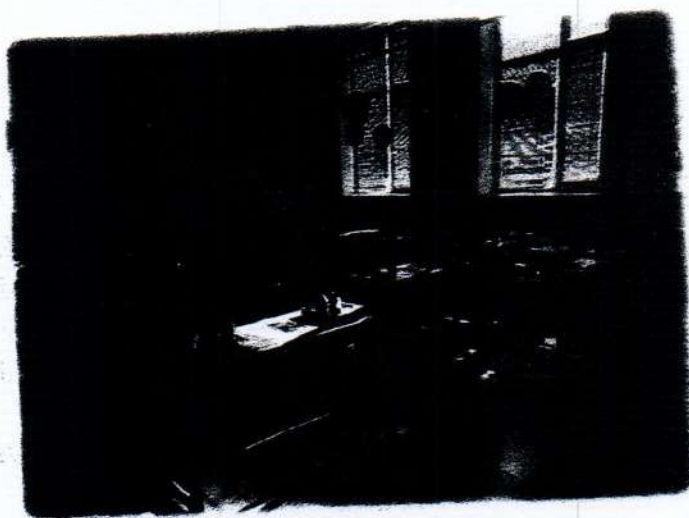


ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“
Варна, ул. „Братя Миладинови“ №130
Info-400005@edu.mon.bg

Педагогическите усилия са насочени към поставяне основите на овладяване на ключовите компетенции – практическо владение на българския език; математически познания и знания в областта на науката и технологиите; умение да се учи; междуличностни, межкултурни и социални познания, гражданска култура; предприемачество; изразяване чрез изкуство.

3. Учебно-възпитателен процес.

„ЗНАНИЕТО Е СИЛА“
Фр. Бейкън



Резултатите от учебно-възпитателната работа показват, че педагогическият колектив успява да запази традициите на училището и успешно работи за неговото по-нататъшно демократизиране. Тези традиции се изразяват в поддържане престижа на училището, издигане авторитета на учителите, подобряване организацията на работа и контрола върху резултатите.

Постиженията се дължат на стремежа към усъвършенстване на организацията на учебния процес чрез използване на ефективни методи на преподаване и учебна дейност, засилване на индивидуалната работа на класните ръководители с ученици и родители, сътрудничество с родителите, училищното настоятелство и местната общественост. Работи се за прилагане на по-гъвкав подход при наличие на противообществени прояви, превенция на формите на агресивно и проблемно поведение от страна на учениците.

Образователно-възпитателният процес в ОУ „Васил Априлов“ за последните отчетни години протича съгласно Учебен план по Наредба 4/30.11.2015 г. Средният годишен успех на учениците в периода е сравнително устойчива величина.

Реализираният електронен прием в профилирани и професионални гимназии в периода е почти 100 %, което доказва отличната им подготовка.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“
Варна, ул. „Братя Миладинови“ №130
Info-400005@edu.mon.bg

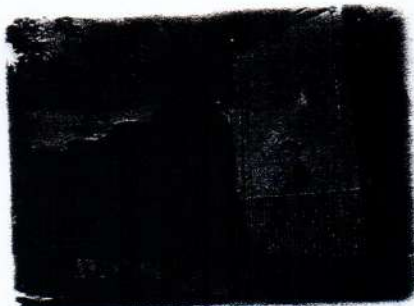
Учениците на ОУ „Васил Априлов“ се представят отлично на олимпиади, състезания и конкурси на регионално, национално и международно ниво в различни области на науката, изкуствата и спорт – средно около 25% от общия брой ученици са се класирали от първо до шесто място.

През отчетния период бяха сформирани групи по ИУЧ, организирани бяха множество извънкласни и извънучилищни мероприятия. През учебната 2025/2026 отново ще се работи в групи по ИУЧ – математика, български език и литература, като извънкласни дейности и занимания по интереси в различни направления – приложни изкуства, литература, информационни технологии, екология, спорт и танци. В плана на училището се залагат станалите традиционни за училището ни инициативи като: спортни празници, интердисциплинарни състезания в двата етапа на обучение, карнавал на приказните герои, творческа работилница, коледен, великденски, мартенски благотворителен базар, екскурзии и др. Постигнати са резултати във възпитателната работа в рамките на класа, училището и извън него – прояви, свързани с празници и годишнини, посещение на изложби, театри, библиотека, спортно-туристическа дейност. Работи Ученически съвет, в който участват представители от всички класове, предлагат се възможности на учениците за включване в извънкласни дейности и училищни мероприятия. Дейността на училището се подпомага от Училищно настоятелство, което допринася за подобряване на материално техническата база, подпомага организацията на училищни мероприятия, осигурява награди за изявените ученици, отличниците и учителите, подпомага отделни ученици за участие в състезания и конкурси.





4. Материална база.



Сградата на училището е триетажна и в основната си част е строена 1909 г. Към днешна дата разполага с 1 компютърен кабинет, помещение за столово хранене, 16 класни стаи, физкултурен салон, медицински кабинет и служебни помещения. Сградата е газифицирана и е с подменена дограма. Ежегодно със собствени средства се осъществяват текущи ремонти, закупува се обзавеждане и оборудване. През последните години бе извършен основен ремонт на санитарните възли, на класните стаи на първия етаж, така че да отговарят на изискванията.

Изградена е спортна площадка в училищния двор и освен физкултурният салон е обособена хореографска зала, в която да се провеждат училищни мероприятия с по-голям брой ученици и с присъствието на родители и други гости.

5. Финансиране

ОУ „Васил Априлов“ е общинско училище и се финансира чрез утвърдения единен разходен стандарт за 1 ученик за съответната година от държавния бюджет чрез бюджета на Община Варна. Училището е на делегиран бюджет.

В училището съществува добра практика за търсене на донорски организации, като източник на допълнително финансиране. За целта се разработват и реализират проекти, чиято крайна цел е да се подобри материалната база и да се повиши качеството на образователния процес. Като допълнителен начин за осигуряване на средства се използват възможности за финансиране чрез участие в европейски програми, Национални програми на МОН и проекти на Община Варна. През отчетения период училището успешно реализира следните проекти:

1. НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“:

Дейност 5.5. Осигуряване на свързаност и средства за интернет на държавните и общинските училища и центрове за подкрепа на личностно развитие (ЦПЛР), както и средства за развитие и поддръжка на опорната мрежа. Внедряване на модерни технологии за управление на WAN мрежата на МОН, прилежащите регионални структури и образователните институции.

2. НП „Без свободен час“, съгласно Приложение № 13

- реализация – Модул 1: осигуряване на финансиране за заместване на отсъстващи от работа учители във връзка с ползването на отпуск за реално проведени учебни часове.

3. НП „Заедно в изкуствата и спорта“

- Реализация - по Модул 1 „Изкуства“ сформирани 2 групи, 1 вокална група за ученици от 1 до 4 клас, 1 театрална група с външен изпълнител за ученици от 1 до 4 клас



- Модул 2 „Спорт“ – сформирана една група по спорт „Футбол“ за ученици от 5 до 7 клас. Групите работят съгласно разработените програми и график.
- 4. НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
 - от програмата са използвани средства за изплащане на обезщетения на персонала при прекратяване на трудовите правоотношения /пенсиониране/.
- 5. НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, съгласно Приложение № 3
По модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“ – използвани средства от програмата за създаване на кърт за четене в актовата зала на училището и организиране и провеждане на инициативи за насърчаване на мисленето, въображението и творчеството като част от учебния процес. Програмата е реализирана.
- 6. НП „България – образователни маршрути“, Модул 1, модул „Културните и научните институции като образователна среда“
- 7. Програма на МОН за иновативни училища
- 8. Проект „STEM центрове и иновации в образованието“ по Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България, Компонент 2 „Изграждане на училищна STEM среда“
- 9. Участие в програмата „DigiCare4You“, изпълнявана от Медицински университет – Варна в сътрудничество с Община Варна и Регионално управление на образованието – Варна, финансирана от Европейския съюз.

Ръководството и педагогическият колектив работи за усъвършенстване на формите за набиране на средства чрез осигуряване на спонсори и използване на възможностите на родителските активи и Училищно настоятелство. Училището приема парични и предметни дарения. Паричните средства се използват съгласно волята на дарителя и се регистрират в книга за дарения. Предметните дарения се използват за подобряване на училищната среда и подобряване качеството на образователния процес. Ежегодно се организират Коледен благотворителен базар и мартенски също, като събраните средства се използват за награден фонд на учениците и извънкласна дейност.

6. SWOT– анализ

Целта на SWOT (силни, слаби страни, възможности и заплахи) анализа е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система.



Силни страни	Слаби страни	Заплахи	Възможности
• Квалифициран педагогически персонал; • Осигурена творческа свобода на учителите за използване на методи и стратегии на преподаване за възможно най-пълно постигане целите на УВР; • Наличие на традиции за осъществяване на качествено образование; • Планиране и организиране на поставените задачи; • Амбиция и дисциплина. • Отговорност към поставените задачи; • Поощряване на активността на учениците и справедливост при оценяване на техните постижения; • Постигане на добра дисциплина в час; • Умения и възможност за използване на интерактивен софтуер, с помощта на който се обогатяват и разнообразяват часовете; • Наличието на широко ядро, мотивирано да напредва в учебния процес и личностното си	- Липса на заинтригуващ преход към новото учебно съдържание; • Недостатъчно използване на ИКТ; • Недостатъчно заложиени игрови елементи в учебния процес; • В ниска степен се използва груповата работа; • Слаба активност на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности; • Лоша дисциплина • Ученици със сериозни пропуски в знанията и уменията, а в част от тях липса на компетенции; • Слаб контрол от страна на родителите, върху	• Нараства не на социалните различия между учениците; • Негативно отношение на обществото към образованието; • Липсата на заинтересованост от страна на ученици и родители към учебния процес; - Недостатъчно стабилна връзка между знания, умения и компетентности в начален и прогимназиален	• Поемане на лична отговорност; • Непрекъснато усъвършенстване на професионалната компетентност • За бърза и адекватна ориентация в по-сложна ситуация и за разрешаване на конфликти; • Поддържаща квалификация в хода на учебната година; • По-целенасочена работа с понятийния апарат по учебните предмети; - Стимулиране на учениците за добро представяне на Външното оценяване и в края на учебната година; • Системна и задълбочена консултативна и допълнителна работа с учениците, чийто възможности не позволяват достатъчно усвояване на знанията по предмета, както и с ученици с повишен интерес и др.. • Участие в извънучилищни мероприятия: състезания, конкурси, изложби, фестивали и



развитие спомага за мотивацията и на останалите ученици. • Наличие на съпричастност при затрудненията на съученици. • Придобиване на нови знания, в областта на педагогиката и психологията, необходими за работа с подрастващите. • Находчивост и гъвкавост в комуникацията както с ученици, така и с родители. • Сътрудничество между учител и ученици, родители, училищно ръководство; • Обединява колектива • Прилагане на нови образователни модели; • Използване на ИКТ в учебните часове – изготвяне на презентации, схеми, постери и др. • Анализирание и систематизиране на информация от различни източници; • Системност в обучението; • Провокиране на интерес и засилване мотивацията на учениците; • Посещение на културно-исторически паметници, музеи, изложби и други;	подготовката на ученика за училище. • Липса на мотивация за усвояване на знания; • Неяснота относно методиката на работа с децата със СОП; • Недостатъчно учебно време за затвърждаване на знания и умения; • Недостатъчна консултативна и допълнителна работа с изоставащи ученици и ученици с пропуски в знанията и т. н.	етап; • Застрашен от налагане на санкции за лоша дисциплина и допускане на отсъствия по неуважителни причини и последващо налагане на санкция „Преместване в друго училище“ • Усещане за безнаказаност у непокорните ученици. • Нарастваща агресия сред подрастващите;	др.
--	---	---	------------



• Масово участие в организирани вътрешноучилищни турнири; • Компетентност; • Създаване на творческа атмосфера по време на час и желание на учениците да рисуват за изложби и конкурси.			
--	--	--	--

7. **Обобщаващи изводи от анализа**

- Негативно влияние на факторите на външната страна – демографски и социалноикономически;
- По-висока степен на релацията силни страни-възможности;
- Насочване на усилията към реализиране на приоритетите на училището

III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“ ДО 2029 ГОДИНА

1. Мисия

- Осигуряване на качествено, достъпно и ефективно обучение и възпитание на ученици от 1 до 7 клас в съответствие на ЗПУО, държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности;
- Формиране на отговорни, активни и мотивирани личности с висока интелектуална подготовка и култура, с изградено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна личностна и обществена реализация;
- Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби и потребности.

2. Визия

ОУ „Васил Априлов“ е:

- Конкурентноспособно училище с утвърден престиж, авторитет, собствен облик и традиции в образователната структура на Варна, ще продължи да се развива като училище с двата етапа на основна образователна степен – начален и прогимназиален;
- Осигуряващо качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани и мотивирани педагози със съвременно мислене и успешно прилагачи стандартите на новия ЗПУО;



- С модерна, привлекателна учебно-материална база и образователни традиции, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация;
- Предлагащо образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие и която учи на толерантност и уважение към гражданските права и отговорности;
- Отговарящо на изискванията в новия ЗПУО за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование с екип от висококвалифицирани специалисти, който да осъществява обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици.

3. Ценности и приоритети в развитието

- Създаване на условия за повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка; резултатите от обучението в училище да покриват изискванията на държавните образователни стандарти; прилагане на вътрешна система за формиращо оценяване и самооценяване.
- Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
- Осигуряване на приобщаващо образование на децата и учениците чрез изграждане на екипи от специалисти за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище.
- Развиване на системата за квалификация и методична дейност за повишаване на професионалната компетентност и кариерно развитие на педагогическите кадри.
- Добро взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществени организации, НПО, държавни и общински структури по проблемите на образованието и възпитанието на децата и учениците.
- Участие в национални и международни програми и проекти.
- Съхраняване, дообогатяване и пълноценно използване на материално-техническата база на училището.
- Повишаване качеството на педагогическия и административен контрол; ефективна управленска дейност.

4. Ръководни принципи в дейността на училищната общност

- Ориентираност към интереса и мотивацията на детето и ученика.
- Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик.
- Равнопоставеност при провеждане на предучилищното и училищното възпитание.
- Позитивна етика и толерантност.



- Единство в многообразието, образователен процес в рамките на културно-образователна среда, гарантираща защита и развитие на отделните култури и традиции и общо културно-езиково пространство.
- Иновативност в педагогическите практики, воля и възможности за възприемане и осъществяване на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
- Ефективност чрез динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие с цел предвидимост на резултатите и устойчивост във времето.
- Автономност за провеждане на образователни политики, отговарящи на държавните образователни стандарти.
- Сътрудничество между ученици, учители, родители, както и с други институции.
- Прозрачност и отчетност на управлението с цел осигуряване резултатност на политиките.

5. Цели на стратегията

- **ОСНОВНА ЦЕЛ:** ОУ „Васил Априлов“ да затвърди ролята си на гарант за качествено образование в съответствие с държавните и европейските стандарти за качество. Като образователен център да създава оптимални условия за удовлетворяване на растящото многообразие от социални, образователни и културни потребности за развитието на всяко дете. Издигане качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Осигуряване на качество на образованието и реализиране на мерки за неговото постоянно повишаване;
- Осигуряване на патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности в учениците;
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
- Реализиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- Прилагане на механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна училищна възраст;
- Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание;
- Приобщаване на учениците;
- Противодействие на тормоза и насилието;
- Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.



- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по учебните предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащаване на материалната база и допълнително финансиране.
- Изграждане на взаимоотношения на взаимно доверие в диалогична среда между учители и ученици в съответствие с ролята на учителя като медиатор между информационния поток и подредените знания, между динамично развиващата се социална среда и необходимостта от стабилност за личността.
- Създаване на оптимална система за оценяване на знанията на учениците, като се използват традиционни и нови ефективни методи, за да се стимулират учениците да показват и развиват своя потенциал.
- Продължаване на гъвкавото управление на делегирания бюджет спрямо нуждите на училището и да се търсят и прилагат подходи за привличане на допълнителни финансови средства.
- Всички участници в образователния процес – ученици, учители, семейство, заинтересовани институции – да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими субекти, свързани в системата от адекватни изисквания и очаквания.

6. Подцели, дейности

6.1. Подцели

- Издигане и утвърждаване престижа на училището:
 - ✓ Усъвършенстване на управлението и ресурсно обезпечаване на училището;
 - ✓ Осигуряване на ред, стабилност и сигурност на учениците в училище;
 - ✓ Участие в национални и международни програми и проекти.
- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове:
 - ✓ Непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическия екип;
 - ✓ Успешно участие в НВО в 4. и 7. клас и развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване и самооценка;
 - ✓ Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички деца и ученици, предполагащо непрекъснато надграждане на знания, умения и компетентности с оглед максимално развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална



- реализация. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество;
- ✓ Обективно измерване и оценяване на училищните постижения, на знанията и уменията на учениците, на нивото на подготвеност за бъдещата им реализация
 - ✓ Осигуряване на позитивна образователна среда за подкрепа и развитие на всяко дете и ученик съгласно принципите на стандарта за приобщаващо образование.
- Модернизация и технологично обновление на учебно-техническата и материалната база на училището:
- ✓ Поддържане на модерна ИКТ среда;
 - ✓ Осигуряване на здравословна и естетична вътрешна среда;
 - ✓ Подобрения във външната среда.
- Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и институции:
- ✓ Развиване на конструктивна комуникация с родителите;
 - ✓ Предоставяне на периодична и своевременна информация от училището.

6.2. Задачи за постигане на целите планирани по години

- Усъвършенстване на управлението, ресурсно обезпечаване училището:

Задача	Година
Успешно изпълнение на делегирания бюджет	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Определяне на приоритетите при подобряване на материалната база	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Задоволяване на нужди от учебно-технически средства	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Делегиране на по-големи права и отговорности на родителите при участие в управлението на училището	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Създаване на работни групи и комисии от педагози при решаване на казуси, разработване на правилници и други документи	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Периодично повишаване квалификацията на директора и административния персонал, ангажиран във финансовото управление на училището	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Сформиране на квалифициран и мотивиран педагогически екип, обединен от общата цел за утвърждаване престижа на училището	2025, 2026, 2027, 2028, 2029



Въвеждане на системата за оценка и контрол на качеството на образованието	2025

➤ Осигуряване на ред, стабилност и сигурност на учениците в училище:

Задача	Година
Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището. Стриктно спазване на системата за дежурство в училище, възпитание и осъществяване на самоконтрол от страна на учениците	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации, периодично два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, авария, терористичен акт);	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия; Превенция	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване	2025, 2026, 2027, 2028, 2029



безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа	
Осигуряване на охрана и строг пропускателен режим	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Адекватно здравно обслужване в училище	2025, 2026, 2027, 2028, 2029

➤ Участие в национални и международни програми и проекти:

Задача	Година
Разработване и участие с проекти в НП на МОН, ОП от новия програмен период 2025-2029 г.	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Сформиране на екип от педагогически специалисти за участие	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Привличане на родители, ученици, общественици	2025, 2026, 2027, 2028, 2029

➤ Непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическия екип:

Задача	Година
Планиране и реализиране на вътрешно-квалификационна дейност посредством методичните обединения на началните учители; учителите по хуманитарни дисциплини; учителите по природоматематическите дисциплини; класните ръководители съгласно ДОС	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Усъвършенстване на създадената система за квалификация и повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал съгласно ДОС	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Проучване потребностите на учителите от повишаване на квалификацията. Изготвяне на индивидуални планове и разписване на политика за мотивиране на учителите за квалификация	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Кариерно развитие на учителите чрез участие в съвместни квалификационни	2025, 2026, 2027, 2028, 2029



дейности с департаментите за повишаване на квалификацията на учителите, Община Варна	
Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване на задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правила и наредби	2029
Актуализиране на механизма за прилагане на системата за диференцирано заплащане, обвързана с резултатите на учениците	2025, 2026
Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата	2026
Професионално портфолио и атестиране на педагогическите специалисти съгласно ДОС	2025

- Успешно участие в НВО в 4. и 7. клас и развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване и самооценка:

Задача	Година
Ежегодно отчитане на резултатите от външното оценяване и приемните изпити /четвърти и седми клас/ за степента на постигане на компетентностите за съответния етап, анализ и съпоставка с предходни години и други училища	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Провеждане на вътрешни пробни изпити в клас	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Провеждане на родителска среща с родителите на седмокласници за запознаване с НВО и кандидатстване след 7. клас	2025, 2026, 2027, 2028, 2029

- Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички деца и ученици, предполагащо непрекъснато надграждане на знания, умения и компетентности с оглед максимално развитие потенциала на всяко дете и



възможност за пълноценна социална реализация. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество:

Задача	Година
Обхващане на деца от района, подлежащи на задължително обучение	2025, 2029
Изпълнение на план-приема в първи и пети клас	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Интегриране на деца със специални образователни потребности – ангажиране в извънкласни дейности	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Развитие на възможностите за работа с надарени деца; привличане като сътрудници в учебната работа	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Развитие на извънкласните и извънучилищни дейности. Обогаляване и разнообразяване на дейностите в ИУЧ и клубната дейност. Проучване интересите и нагласите на учениците за организиране на извънкласната дейност; Проучване мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на образователния процес и предложения за ученически живот	2025, 2029
Развиване на форми на ученическо самоуправление, оптимизиране дейността на ученическия съвет	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; отбелязване на тържествени събития от националния и училищния календар, подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа; творческа „продукция“ на определени клубове по интереси; участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания; насърчаване на	2029



тяхното творчество, самостоятелност и възможности за успех	
Популяризиране на постиженията на учениците и учителите; избор на иновативни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите; морално и материално стимулиране	2025, 2026 .
Използване възможностите на комуникационните и информационните технологии за повишаване ефективността на преподаване и учене	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Осъществяване на непрекъснат контакт с родителите чрез индивидуални и общи родителски срещи, писма, съвместни училищни тържества, състезания, излети, екскурзии и превръщането им в партньори в учебно-възпитателния процес	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади	2029
Включване в дейности по Националния спортен календар и Националния календар за извънкласни дейности и изяви по интереси	2029
Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви от градски, областен, национален мащаб	2029

- Обективно измерване и оценяване на училищните постижения, на знанията и уменията на учениците, на нивото на подготвеност за бъдещата им реализация:

Задача	Година
Оптимално съчетаване на ИУЧ според интересите на учениците и при спазване изискванията на Закона и Учебния план	2026
Диагностика на индивидуалните постижения и напредъка на ученика и идентификация на неговите потребности от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа	2025, 2026, 2027, 2028, 2029



Тестовата форма във всичките й разновидности /задачи с избираем отговор, с кратък отговор, със свободен отговор и др./ да даде възможност за обективно измерване на знанията, уменията и потенциала на учениците, както през учебната година, така и за оценяване на входящо и изходно ниво	2026
Прилагане на единна система за оценка по отделните учебни предмети	2029
Въвеждане на ефективни педагогически практики за засилване възпитателната функция в часовете от културно-образователната област „Обществени науки и гражданско възпитание“ и часа на класа по следните направления	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Умения за ефективно общуване и решаване на конфликти	2027
Стимулиране на иновационни практики в здравното и екологично образование	2025, 2026, 2027, 2028, 2029

- Осигуряване позитивна образователна среда за подкрепа развитие на всяко дете и ученик съгласно принципите на стандарта за приобщаващо образование:

Задача	Година
Изграждане на позитивен психологически климат чрез дейности по превенция на тормоза и насилието и такива за мотивация и преодоляване на проблемното поведение	2026
Създаване на по-сигурна училищна среда чрез развиване на училищната политика и подход за противодействие на тормоза въз основа на Механизъм, утвърден от министъра на МОН	2026
Прилагане на дейности за въздействие на вътрешната мотивация за справяне на затрудненията с приобщаването в училищна среда;	2027
Подкрепа на индивидуалността на всеки ученик чрез активизиране и	2026



включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и възможности за развитие и участие в училищния живот	
Мониторинг на процеса и качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на обучаемите	2029
Ранно оценяване на потребностите от подкрепа и включване в дейности за преодоляване на обучителни и емоционално поведенчески затруднения в процеса на предучилищното и училищното образование	2026

➤ Поддържане на модерна ИКТ среда:

Задача	Години
Технологично обновление на наличната компютърна техника, поддържане на модерна ИКТ среда	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Използване на иновативни технологии в училищното образование – интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Осигуряване на условия за интегриране на компютърните технологии в учебния процес по различни учебни дисциплини чрез изпреварващо обучение на учителите за практическо използване на компютърна техника и технологии	2025
Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност	2029
Използване на видеоуроците от сайта „Уча се“ чрез корпоративен училищен абонамент	2026
Постоянно поддържане и дооборудване на комуникационната инфраструктура и компютърните кабинети в училището – компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски	2029



➤ Осигуряване здравословна естетична вътрешна среда:

Задача	Година
Текущи ремонти, обновяване на обзавеждането и оборудването	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на вътрешната среда – стаи, кабинети, фойета, столово помещение, медицински кабинет, санитарни помещения	2029
Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда	2025
Поддържане на пожаро-известителната система	2026
Поддържане на системата за видеонаблюдение, електронен звънец.	2025

➤ Подобрения във външната среда:

Задача	Година
Поетапно обновяване на спортната база, рехабилитация на дворното пространство, спортна площадка и физкултурен салон	2026, 2027
Саниране на сградата – включване в оперативна програма на Община Варна за прилагане на мерки за енергийна ефективност.	2029

➤ Развиване на конструктивна комуникация с родителите:

Задача	Година
Развиване на конструктивна комуникация с родителите в съответствие със ЗПУО, търсене на нови форми и подходи. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците съгласно ПДУ	2026



Консултиране на родителите по въпроси, свързани с отглеждането и възпитанието на децата им	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на безпричинните отсъствия	2029
Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на конфликти и проблемни ситуации – да се търси мнението на родителите и да се отчита при вземането на решения Стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми.	2029
Планиране на съвместни дейности с родителите	2026, 2027
Предоставяне на периодична и своевременна информация от училището: ✓ За успеха и развитието на ученика; ✓ Спазването на училищната дисциплина; ✓ Уменията на учениците за общуване със съученици и учители; ✓ Интегрирането им в училищната среда; ✓ Отсъствията на ученика от учебни часове; ✓ За напредъка и проблеми на учениците; ✓ За възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от	2025, 2026, 2027, 2028, 2029



специалист, когато това се налага	
-----------------------------------	--

➤ Активни връзки и сътрудничество с обществени институции:

Задача	Година
Търсене на сътрудничество и поддържане на активни контакти по въпроси от учебно-образователния процес с РУО на МОН, областна и общинска управа, полиция, културни и образователни институции, неправителствени организации и др.	2025, 2026, 2027, 2028, 2029
Създаване на Обществен съвет – активна и демократично функционираща общност от родители и граждани за подпомагане дейността на училището	2025, 2026, 2027, 2028, 2029

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Източници на финансиране изпълнението на стратегията:

1. Делегиран бюджет на училището.
2. Дарения от юридически и физически лица.
3. Разработване и реализиране на проекти по общински, национални и европейски програми.
4. Средства от благотворителни инициативи.

V. УСЛОВИЯ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“

1. Осъществяването на тази стратегия е възможно само при наличие на необходимия финансов ресурс, мотивация на човешкия фактор и успешна работа на всички в училище.
2. Стратегията е отворен планов документ, който се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаите на значителни промени в организацията на работа в училището или нормативната уредба.
3. Основни средства за конкретизация и реализация на стратегията са: училищните програми; годишния план; ПДУ; планове на МО и комисии; организационно управление и структура на училището.
4. Механизми за мониторинг и контрол за изпълнение на стратегията:



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“

Варна, ул. „Вратя Миладинови“ №130

Info-400005@edu.mon.bg

4.1. Целта на мониторинга на дейностите по изпълнение на стратегията е да осигури навременното им и качествено изпълнение.

4.2. Реализацията на стратегията се осъществява чрез отчитане на дейностите за изпълнение на целите от годишния план за всяка учебна година. Отчетът се изготвя в края на всяка учебна година.





VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие на ОУ „Васил Априлов“
2. Мерки за повишаване качеството на образованието в ОУ „Васил Априлов“
3. Програма за реализиране на патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците в ОУ „Васил Априлов“
4. Програма за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности в ОУ „Васил Априлов“
5. Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ОУ „Васил Априлов“
6. Училищен механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на учениците в ОУ „Васил Априлов“
7. Програма за предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание и за приобщаване на учениците в ОУ „Васил Априлов“
8. Мерки за превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование в ОУ „Васил Априлов“



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“
Варна, ул. „Братя Миладинови“ №130
Info-400005@edu.mon.bg

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“ ЗА
УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Училището					Приет отчет от първостепенния разпоредител
1.	Успешно изпълнение на делегирания бюджет	постоянен	Директор	-	
2.	Задоволяване на нужди от учебно-технически средства	Септември	Директор ЗДУД	Училищен бюджет	Осигурени учебно-технически средства
3.	Периодично повишаване квалификацията на директора и административния персонал, ангажиран във финансовото управление на училището	Септември	Директор Гл. счетоводител	Училищен бюджет Външно финансиране	Реализирани квалификации
4.	Сформиране на квалифициран и мотивиран педагогически екип, обединен от общата цел за утвърждаване престижа на училището	Септември	директор	Не изисква средства	Сформиран екип
Осигуряване на ред, стабилност и сигурност на учениците в училище					



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БАСИЛ АПРИЛОВ“
 Варна, ул. „Братя Миладинови“ №130
 Info-400005@edu.mon.bg

1.	Стриктно спазване на системата за дежурство в училище, възпитание и осъществяване на самоконтрол от страна на учениците	Постоянен	Учители ЗДУД	Не изисква средства	Графици Протоколи от проверки
2.	Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации, периодично два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, авария, терористичен акт);	Постоянен	Учители	не изисква средства	Реализирани семинари, тренинги, срещи, други инициативи
Участие в национални и международни програми и проекти					
1.	Разработване и участие с проекти в НП на МОН, ОП от новия програмен период	Януари	ЗДУД	Не изисква средства	Разработени проектни предложения Финансирани и реализирани проекти
2.	Сформирани на екип от педагогически специалисти за участие	Декември	Директор	Не изисква средства	Сформиран екип
3.	Привличане на родители, ученици, общественици	Май	Класни ръководители	Не изисква финансиране	Брой родителски срещи
Непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическия екип					
1.	Планиране и реализиране на вътрешно-квалификационна	Септември Май	Директор, учители	Училищен бюджет	План за квалификация Реализирани квалификационни мероприятия



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“
 Варна, ул. „Братя Миладинови“ №130
 Info-400005@edu.mon.bg

действие посредством методичните обединения на началните учители; учителите по хуманитарни дисциплини; учителите по природоматематическите дисциплини; класните ръководители съгласно ДОС		Юни				
2.	Прочуване потребностите на учителите от повишаване на квалификацията. Изготвяне на индивидуални планове и разписване на политика за мотивиране на учителите за квалификация	Ноември	ЗДУД	Не изисква средства	Индивидуални планове	
3.	Кариерно развитие на учителите чрез участие в съвместни квалификационни дейности с департаментите за повишаване на квалификацията на учителите, Община Варна	При покана	Педагогически специалисти	Не изисква средства	Реализирани участия	
4.	Актуализиране на механизма за прилагане на системата за диференцирано заплащане, обвързана с резултатите на учениците	Август	Комисия	Не изисква средства	Актуализирани карти	
5.	Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата	Ноември	Директор Общо събрание	Училищен бюджет	Вътрешни правила за работната заплата	

Успешно участие в НПО в 4-и 7-и клас и развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване и самооценки



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“

Варна, ул. „Братя Миладинови“ №130

Info-400005@edu.mon.bg

1.	Ежегодно отчитане на резултатите от външното оценяване и приемните изпити /четвърти и седми клас/ за степента на постигане на компетентностите за съответния етап, анализ и съпоставка с предходни години и други училища	Юни	ЗДУД Учители	Не изисква средства	Годишен доклад-анализ
2.	Провеждане на вътрешни пробни изпити в клас	Март Април	Учители	Не изисква средства	Проведени пробни изпити
3.	Провеждане на родителска среща с родителите на седмокласници за запознаване с НВО и кандидатстване след 7. клас	Май	Директор Учители	Не изисква средства	Проведени родителски срещи
1.	Обхващане на деца от района, подлежащи на задължително обучение	Май Септември	Учители НЕ	Не изисква средства	Брой посещения по домовете Брой посещения в ДГ
2.	Изпълнение на план-приема в първи и втори клас	Юни	ЗДУД	Не изисква средства	Брой записани ученици в I и V клас
3.	Интегриране на деца със специални образователни потребности – ангажиране в извънкласни дейности	Постоянен	Учители	Не изисква средства	Брой ученици със СОП
4.	Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна	Постоянен	Учители	Училищен бюджет	Проведени: - състезания - екскурзии



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“
Варна, ул. „Братя Миладинови“ №130
Info-400005@edu.mon.bg

	учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; отбелязване на тържествени събития от националния и училищния календар, подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа; творческа „продукция“ на определени клубове по интереси; участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания; насърчаване на тяхното творчество, самостоятелност и възможности за успех			Проектно финансиране	- участие в олимпиади - изложби - спортни форуми - отбелязване на тържествени събития от националния и училищния календар, подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа; - творческа „продукция“ на определени клубове по интереси; - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания;
5.	Осъществяване на непрекъснат контакт с родителите чрез индивидуални и общи родителски срещи, писма, съвместни училищни тържества, състезания, излети, екскурзии и превръщането им в партньори в учебно-възпитателния процес	Постоянен	Учители	Не изисква средства	Родителски срещи Писма Тържества Излети Партньорства
6.	Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади	Постоянен	Педагогически специалисти	Училищен бюджет	Участия



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“
 Варна, ул. „Братя Миладинови“ №130
 Info-400005@edu.mon.bg

1.	Диагностика на индивидуалните постижения и напредъка на ученика и идентификация на неговите потребности от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа	Октомври	Учители	Не изисква средства	Тестове Ученически проекти Оценки Планове
2.	Прилагане на единна система за оценка по отделните учебни предмети	Октомври	ЗДУД	Не изисква средства	Разработена единна система
1.	Мониторинг на процеса и качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на обучаемите	Април	ЗДУД	Не изисква средства	Протоколи от проверка Анализ
1.	Технологично обновление на наличната компютърна техника, поддържане на модерна ИКТ среда	Октомври	Директор ЗДУД	Училищен бюджет Проектно финансиране	Техника
2.	Осигуряване на условия за интегриране на компютърните технологии в учебния процес по различни учебни дисциплини чрез изпреварващо обучение на учителите за практическо използване на компютърна техника и технологии	Декември Май Юни	Учители	Училищен бюджет Проектно финансиране	Реализирани квалификации
3.	Постоянно поддържане и дооборудване на	Постоянен	ЗДУД	Училищен бюджет	Техника

комуникационната инфраструктура и компютърните кабинети в училището – компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски				Проектно финансиране	
1.	Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на вътрешната среда – стаи, кабинети, фойета, столово помещение, медицински кабинет, санитарни помещения	Януари	Директор	Училищен бюджет Проектно финансиране	План
1.	Санитарне на сградата – включване в оперативна програма на Община Варна за прилагане на мерки за енергийна ефективност.	Януари	Директор	Общински бюджет	Докладна записка
1.	Консултиране на родителите по въпроси, свързани с отглеждането и възпитанието на децата им	Ноември Март Април	Учители	Не изисква средства	Консултации Тренинг
	Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на конфликти и проблемни ситуации – да се търси мнението на родителите и да се отчита при вземането на решения Стимулиране на родителската общност да				

	помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми.	Ноември Февруари Април Юни	Учители	Не изисква средства	Информация
2.	Предоставяне на периодична и своевременна информация от училището: ☐ За успеха и развитието на ученика; ☐ Спазването на училищната дисциплина; ☐ Уменията на учениците за общуване със съученици и учители; ☐ Интегрирането им в училищната среда; ☐ Отсъствието на ученика от учебни часове; ☐ За напредъка и проблеми на учениците; ☐ За възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага				



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“

Варна, ул. „Братя Миладинови“ №130

Info-400005@edu.mon.bg

1.	Търсене на сътрудничество и поддържане на активни контакти по въпроси от учебно-образователния процес с РУО на МОН, областна и общинска управа, полиция, културни и образователни институции, неправителствени организации и др.	Постоянен	Директор	Не изисква средства	Конференции Семинари Работни срещи Индивидуални срещи
2.	Комunikация с Обществения съвет – активна и демократично функционираща общност от родители и общественици за подпомагане дейността на училището	На всеки три месеца	Директор	Не изисква средства	Протоколи



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“
Варна, ул. „Братя Миладинови“ №130
Info-400005@edu.mon.bg

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“

Гр. Варна ул. „Братя Миладинови“ № 130

ПРОГРАМА

ЗА

**ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО
И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
В ОУ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“ ГР. ВАРНА**



1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

Гражданското образование и възпитание се осъществява като система от дейности, ориентирани към формиране на нагласи у учениците и създаване на модели на поведение за активно участие в обществените процеси.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазването на природната среда.

2. НАСОКИ:

- Формиране на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда.
- Изграждане на култура на поведение и взаимоотношения.
- Формиране на уважение към гражданските права и отговорности.
- Формиране на знания за политиките на Европейския съюз.
- Повишаване на здравната култура чрез беседи, презентации и дебати на определени здравни теми като: сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.
- Придобиване на знания за природосъобразен начин на живот;
- Формиране на отношение към опазването на околната среда;
- Формиране на отношение към пестенето на енергия и рециклирането на различни материали.

2. РЕАЛИЗИРАНЕ:

- В часа на класа.
- В извънкласни форми на работа.
- Чрез проекти; мултимедийни презентации на ученици и др.

3. АКЦЕНТИ

- Противодействие срещу проявите на агресия.
- Превенция на зависимостите (наркомания, алкохол, тютюнопушене).
- Действия при природни бедствия, аварии, пожари и др.
- Професионално ориентиране и кариерно развитие.
- Икономическа култура.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“

Варна, ул. „Братя Миладинови“ №130

Info-400005@edu.mon.bg

- Култура на поведение и общуване.
- Създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа.
- Екологично възпитание;
- Здравно образование;

II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

Изграждане на екологично отношение към природата. Повишаване на здравната култура и природосъобразния начин на живот. Значение на възобновяемите и невъзобновяеми източници на енергия и тяхното използване. Влиянието на хората върху околната среда. Разделно събиранена отпадъци с цел рециклиране.

Привличане на учениците в занимания, които подпомагат тяхното здравно и екологично възпитание, както и социална и гражданска отговорност.

Използване на практики като учене сред природата, изработване на макети, конкурси за есе и стихотворения, проекти, свързани със защитени местности в родния край, изработване на постери и други.

III. ЗАДАЧИ

- Да се изгради култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
- Да се формира умение за самостоятелен избор на професионална път на реализация.
- Да се изгради национално самочувствие и отговорност за пълноценен живот.
- Да се противодейства на агресивността и проявите на тормоз в училище и извън него.
- Да се развият умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот.
- Да се развие доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Да се формира екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение.
- Да се познават екологичните закони и защитата на околната среда.
- Енергийна ефективност.
- Да се подобри управлението и разумното използване на природните ресурси.
- Да се опазва природната среда и на екологичното равновесие.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

A) Възпитаване на отговорност и гражданско поведение чрез:

- Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.
- Спазване на правилника за дейността на училището.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“

Варна, ул. „Братя Миладинови“ №130

Info-400005@edu.mon.bg

- Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.
- Изграждане на ученически съвет и изработване на план за дейността на ученическото самоуправление.

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции:

- Честване на всички национални и училищни празници.
- Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)
- Изграждане на система за сътрудничество на родители, институции, организации и др., имащи отношение към възпитанието.

В) Възпитаване в интеркултурна среда.

- Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа.
- Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Г) Формиране на гражданско поведение и култура:

- Избор на Ученически съвет, като орган на Ученическото самоуправление за учебната 2025/2026 година
- Използване възможностите на електронните платформи
- Организиране на обучение на учениците от Ученическото самоуправление за разработване и изпълнение на младежки проекти
- Организиране на публичен дебат на тема по социално значим граждански проблем.
- Провеждане на „Ден на отворените врати“ – кампания за представяне на училището.
- Организиране на „Ден на талантите“ – церемония по награждаването на ученици, заели призови места в национални изяви през учебната година.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“

Варна, ул. „Братя Миладинови“ №130

Info-400005@edu.mon.bg

**ТЕМИ ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ УЧЕБНА 2025/2026**

1-4 клас:

1. Познаваме ли българските традиции и обичаи?
2. Защо сме толкова различни?
3. Моето хоби.
4. Какво ценя в приятелите си?
5. Лесно ли е да бъдеш толерантен?
6. Уважението към себе си и другите хора.
7. Моето училище – желано място за всеки мой приятел.
8. Необходимите и излишните неща.
9. Как да се храним здравословно?
10. Нашето здраве в нашите ръце
11. От какво боледуват българите?
12. Как да опазим природата?
13. Екологичните проблеми.
14. Вредите от телевизията и компютъра.
15. Спортът – сериозен фактор за човешкото дълголетие.

5-7 клас:

1. Агресията в училище.
2. Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот.
3. Конфликтите и как да ги разрешаваме.
4. Безопасен Интернет.
5. Мит ли е анонимността в Интернет?
6. Какво отличава добрият екип?
7. Тийнейджърът-грубиянин. Какво го прави такъв?
8. От какво се интересуват тийнейджърите?
9. Футболното хулиганство.
10. Лидерство. Умеем ли да общуваме?
11. Планове за моя живот.
12. Диетите – за и против.
13. Зависимостите – наркотици, алкохол, цигари, хазарт, секти и др.
14. Български национални празници – защо не учим?
15. Конституцията. Права и задължения на българските граждани.
16. Какво е правова държава?
17. Какво означава да си добър гражданин?
18. Свобода и отговорност. Семейството.
19. Етикецията в обществото.
20. Духовни основи на Личността.
21. Какво знаем за ЕС?
22. Професионално развитие – бъдеще и перспективи.
23. Как да се реализираме у нас, в Европа и по света?
24. Моите планове, моето бъдеще.

ПСИХОФИЗИЧЕСКО И КОГНИТИВНО РАЗВИТИЕ

Примерни теми

1. Щом не ме е донесъл щъркелът, тогава?
2. Кой събития от външния свят предизвикват реакция в мен?
3. Как да подобра общуването си с другите и да се откажа от лошите привычки?
4. Какво знаем за зависимостите – алкохол, хазарт, наркотици?
5. Народопсихология: „С какъвто се събереш, такъв ставаш!“. Жертви ли сме на наказанията на родителите си?
6. Пътят между истината и лъжата. Последствията.
7. Любовта и уважението като духовни ценности. Омраза и завист.
8. Какво мисля за „правилата“:
 - Трябва постоянно да съм нащрек, за да не ме смачка този ужасен живот!
 - Трябва да полагам максимални усилия, за да се представя винаги в най-добра светлина!
 - Никой няма право на грешки. Ако човек сгреши, трябва да бъде жестоко наказан!
 - Трябва да държа хората на дистанция, за да не ме наранят!
 - Трябва да се представям само в най-добра светлина!
 - Трябва по всякакъв начин да се старая да си „пасна“ с другите (да се нагодя към другите)!
 - Трябва да успея на всяка цена!
9. Благотворителност.
10. Моята мечта е...
11. Аз нямам родители. Живея сам, в дом за деца, лишени от родителска грижа. За мен се грижи държавата...
12. Ценностите, които осмислят човешкия живот.
13. Какви качества трябва да притежава достойният човек?

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишаване на личното самочувствие на обучаваните и формиране на умения и нагласи за участие в проблемите на класа, училището, обществото;
- Умения за активно участие в социалния и обществен живот на страната;
- Знания за здравословен начин на живот;
- Приобщаване към личните и обществени проблеми;
- Изграждане на собствена позиция по социално-значими въпроси и умения за изразяването ѝ;
- Перспективно мислене, отговорно отношение и положителни нагласи към хората и света като цяло;
- Умения за водене на социален диалог по наболели проблеми на училищно ниво, в семейството, обществото;
- Създаване на социални контакти;
- Знания за духовните и социалните ценности, интеркултурност;
- Изграждане на усет за индивидуалност;

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Всеки преподавател има право на избор на тема от учебната програма. При избора се има предвид възрастта на учениците и най-вече техният интерес към определена проблематика.
2. Основна форма на работа – дискусия. Други форми – казуси, анкети, изследвания, сбирки, ситуационни игри, тематични презентации.
3. Основен принцип на работа – активност и дискуссионност, които позволяват активно участие на учениците, възможности за изразяване на собствени ценности, нагласи, гледни точки.
4. Контрол по изпълнението на учебната програма се осъществява от директора на училището и заместник-директорите по учебната дейност.



МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСКА ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОУ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“

1. Цел

Целта е предприемане на мерки за обхващане в образователната система на ученици, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система. Необходими са превантивни мерки и предотвратяване на отпадането на ученици в задължителна училищна възраст, които не посещават редовно, отсъстват без уважителни причини и/или са налице други рискови фактори.

2. Дейности:

2.1. Работа с родители/настойници/:

- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
- Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата им и общите задължения на родителите, по въпросите за утвърждаване на образованието като ценност;
- Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
- Посещения на определения за гимназията представител (участник в екипа за район с обхват) и класните ръководители по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 2 последователни дни без причина;
- Провеждане на ежеседмични активни консултации със семействата или настойниците на учениците.

2.2. Работа с учениците:

- Включване на учениците в занимания по интереси;
- Осигурен достъп до спортният салон на училището, до компютърни кабинети и библиотека;
- Социализиране и ограмотяване на учениците, за които българският език не е майчин;
- Сформиране на групи за участие по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“;
- Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище;
- Предоставяне на консултации от педагогическите специалисти по съответния предмет;
- Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици;



- Провеждане на консултации с психолог;
- Среци на директор, заместник директор и психолог с проблемните класове с цел намаляване на отсъствията;
- Провеждане на ежеседмични заседания на класовете за решаване на текущи въпроси и вземане на решения;
- Дейности за подобряване на психо-социалният климат в класа;
- Участие в училищни и извънучилищни мероприятия и конкурси;
- Организиране на спортен празник, походи и посещение на различни обекти.
- При въвеждане на ОРЕС всички гореописани дейности биха могли да се трансформират в on-line дейности, проведени във виртуалната класна стая.

2.3. Взаимодействие с външни организации

- Взаимодействие с Отдел „Закрила на детето“ при ДА „Социално подпомагане“;
- Засилен контрол, относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от пет отсъствия по неуважителни причини в рамките на един месец;
- Актуализиране на списък на учениците в риск от отпадане;
- Актуализиране на механизъм за борба с училищния тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз;
- Работа с различни НПО, медиатори и местни общности.

Всяка от горепосочените помощи се осигурява при недопускане на повече от 5 отсъствия по неуважителни причини!

3. Дейности за учебната 2025/2026 г., организация, изпълнение и координация

Дейности	Срок	Отговорник/ координатор	Индикатори
Проследяване на отсъствията по неуважителни причини на учениците	2025/2026	ЗДУД Класни ръководители	Разработена система Въвеждане на регистър на ученици в риск от отпадане от училище.
Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай.	До края на м. октомври	Класни ръководители	Въведен регистър; планирани дейности
Посещения на домовете на учениците, допускащи отсъствия по неуважителни причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за преодоляването им и	2025/2026	ЗДУД Класни ръководители Екип	Извършени посещения; Изведени ефективни и резултатни мерки



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“
Варна, ул. „Братя Миладинови“ №130
Info-400005@edu.mon.bg

осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия.			
Ежеседмично уведомяване на родителите на учениците в риск от отпадане до 5 число на месеца за успех, отсъствия и различни прояви	2025/2026	ЗДУД Класни ръководители Екип	Кореспонденция, в т. ч. електронна или чрез социалните мрежи.
Координация при провеждане на диагностиката на обучителните затруднения на учениците в риск, при определяне на дейностите за обща подкрепа и при тяхното реализиране	2025/2026	Учители	Проведени входни диагностики със съответен инструментариум
Включване на ученици, допуснали голям брой отсъствия и застрашените от ранно напускане на училище, в празничния и спортния календар на училището.	2025/2026	ЗДУД Учители по ФВС УКБПМН	Включени ученици в риск от отпадане в училищни дейности и мероприятия.
„Работилница за социални умения“ – тренинг за развитие на социални умения и компетентности у учениците.	Декември 2025	ЗДУД	Проведен тренинг
Провеждане на конкурс между класовете на тема: „Паралелка без отсъствия по неуважителни причини“.	Май 2026	ЗДУД Класни ръководители	Проведени конкурси, постигнати положителни резултати и промени по отношение на посещаемостта на учебни занятия.
Информирание на Обществения съвет за изпълнение на дейностите по програмите за задържане на учениците в училище.	Февруари 2026 Май 2026	Директор и ЗДУД Председател на ОБС	Реализирани дейности;



Търсене на съдействие от ОБС.			
Брой новозаписани ученици; Брой реинтегрирани ученици; Брой върнати и посещаващи редовно училище; Брой върнати, но Допускащи отсъствия по 5 Неуважителни причини; Брой отказали да бъдат записани; Брой заминали в чужбина; Брой неоткрити на адрес Провеждане на непрекъснати посещения по домовете на ученици, неносещаващи училище.	2025/2026	ЗДУД Класни ръководители	Брой извършени домашни посещения.

Гореописаните дейности не изчерпват ресурса на училището и не са единствените, които в годината могат да се реализират. Посочените дейности имат за задача да обхванат и да задържат учениците в училище, там, където е мястото на всеки млад човек.

Документът остава отворен за допълнение и разширяване.
4. Очаквани резултати от дейността на екипа.

Дейността на участниците в екипа за обхват е част от мерки и отговорности на заинтересовани институции, които в тяхната съвкупност се очаква да доведат до подобряване на обхвата и включването в образователната система и ограничаване на ранното отпадане на децата и учениците в задължителна училищна възраст.

Конкретни очаквани резултати от дейността на участниците в екипа за обхват в училището:

- повишаване мотивацията на учениците в риск за посещение на учебните
- занятия, успех и постижения;
- приобщаване на учениците към училищния живот.
- намаляване броя на отсъствията от училище;
- намаляване броя на учениците, застрашени от отпадане от училище.

Дейността на участниците в екипа за обхват се отчита регулярно в края на първия учебен срок и в края на учебната година пред педагогическия съвет на училището.